Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Деркульская основная общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано. Зам. директора по УВР  МБОУ Деркульской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина  31 августа 2021 г. | Утверждаю приказом № 133 от 01.09.2021 г.  Директор МБОУ Деркульской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титов С.Н. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ушаковой Любови Пантелеевны,

учителя начальных классов

1 квалификационной категории

по МАТЕМАТИКЕ

7 класс

(ФГОС)

2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Математике» для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами, обеспечивающими реализацию программы:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 3 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
7. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2019-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 года № 646).
8. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)
9. Примерная программа, созданная на основе федерального государственного образовательного стандарта;
10. Программа для общеобразовательных учреждений: алгебра и начала математического анализа для 5-9 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство просвещение, 2011 г., учебнику «Алгебра – 7» авторов: Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Программы по геометрии к учебнику для 7—9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и И.И. Юдиной;
11. . Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021-2022 учебный год - приказ

от 22.06.2021 г. № 67 ;

1. Календарный учебный график МБОУ Деркульская ООШна 2021-2022 – приказ от 26.08.2021 г. № 77;
2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Деркульской ООШ на 2020-2025 годы – приказ от 09.09.2020 г. № 133;
3. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Деркульской основной общеобразовательной школы: Приказ № 60/4 от 31 мая 2016 года, принятого на заседании педсовета – протокол №7 от 31 мая 2016 года ;
4. Концепция преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (24 декабря 2013 г. № 2506-р, ; коллегия Министерства просвещения Российской Федерации).
5. Примерная программа, созданная на основе федерального государственного образовательного стандарта; утвержденной МО РФ (Москва, 2010 г.);
6. Учебник «Алгебра – 7» авторов: Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин – М.: Просвещение, 2020 г.,*Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.* Геометрия. 7—9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018, внесённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/22учебный год: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №766 от 23 декабря 2020 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»;

Рабочая программа адресована учащимся 7 класса общеобразовательной школы. Настоящая рабочая программа учитывает особенности обучающихся 7 класса, которые владеют разными видами речевой деятельности и на разных уровнях. Учащиеся 7 класса будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе.

Цели обучения:

* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в прак­тической деятельности, изучения смежных дис­циплин, продолжения образования;
* формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точ­ности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритми­ческой культуры, пространственных представле­ний, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и мето­дах математики как универсального языка на­уки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание отношения к математике как к ча­сти общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**Задачи обучения:**

* Приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслитель­ной, творческой деятельности;
* освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологиче­ской, ценностно-смысловой).

**Изменения в программе**

По авторской программе курса «Математика» 7 класс В.П. - 175 часов. «Алгебра» 105 ч и «Геометрия» 70 ч В данной программе – 168 часов. «Алгебра » - 102 ч, «Геометрия»-66ч Изменение произошло согласно календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год. Приказ № 77 от 26.08.2021 года, за счет уроков повторения.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

изучения математики в 7 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

1. **Личностные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

* внутренняя позиция школь­ника на уровне положительно­го отношения к урокам математики;
* понимание роли математических действий в жизни чело­века;
* интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
* ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
* понимание причин успеха в учебе;
* понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
* ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
* общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
* самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
* первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
* понимания чувств одноклассников, учителей;
* представления о значении математики для познания окружающего мира.

1. **Метапредметные результаты:**

***Регулятивные:***

Ученик научится:

* принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
* планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
* выполнять действия в устной форме;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
* в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
* вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
* выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
* принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

*Ученик получит возможность научиться:*

* понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
* выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
* воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
* в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
* на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
* выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

***Познавательные:***

Ученик научится:

осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;

* использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
* на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
* строить небольшие математические сообщения в устной форме;
* проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
* выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
* проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
* в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
* строить простые индуктив­ные и дедуктивные рассуждения.

*Ученик получит возможность научиться:*

* под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
* работать с дополнительными текстами и заданиями;
* соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
* моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
* устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
* строить рассуждения о математических явлениях;
* пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

***Коммуникативные:***

Ученик научится:

* принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
* допускать существование различных точек зрения;
* стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
* использовать в общении правила вежливости;
* использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
* контролировать свои действия в коллективной работе;
* понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
* следить за действиями дру­гих участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

*Ученик получит возможность научиться:*

* строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
* использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
* корректно формулировать свою точку зрения;
* проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
* контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

1. **Предметные результаты:**

**Выражение и множество его значений.**

Ученик научится:

* + Применять термины «множество», «пустое множество», « элемент множества», использовать обозначение числовых множеств.;
  + сравнивать значения буквенных выражений, находить значение буквенного выражения
  + выполнять упрощение выражений, находить область определения, выполнять вычисления, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
  + использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных, использовать понятия статистических характеристик в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

*Ученик получит возможность:*

* *познакомиться с буквенными выражениями, статистическими характеристиками*
* *углубить и развить представления о числовых и буквенных выражениях;*
* *научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.*

**Начальные геометрические сведения.**

Ученик научится:

* Объяснять что такое отрезок, луч, угол, равные фигуры, сравнение и измерение отрезков и углов, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развернутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и вертикальными; формулировать и обосновывать утверждение о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснять какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и обосновывать утверждения о свойстве двух прямых, перпендикулярных третьей.

*Ученик получит возможность:*

* + изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами*.*

**Одночлены.**

Ученик научится:

* + выполнять упрощение и вычисления значений выражений, содержащих степени с одинаковыми знаменателями, применять свойства степеней.
  + понимать одночлены как важнейшую математическую модель, выполнять различные действия над одночленами ,преобразовывать одночлены в стандартный вид.

*Ученик получит возможность:*

* + *овладеть специальными приёмами для упрощения одночленов;*
  + *уверенно применять аппарат свойств степени для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.*

**Треугольники.**

Ученик научится:

* + Объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы треугольника и периметр, понятие равнобедренного, равностороннего треугольника, изображать и распознавать на чертежах треугольники их элементы; формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников, о перпендикуляре к прямой, понятие медианы, биссектрисы и высоты треугольника; доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; понятие окружности, центра, радиуса, хорды; решать простейшие задачи на построение;

*Ученик получит возможность научиться:*

* + *уверенно применять аппарат треугольников для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, для практики;*
  + **Многочлены.**
  + Ученик научится:
  + Уметь выделять многочлены из различных выражений. Уметь вычислять значение многочлена с одной или двумя переменными; понимать смысл терминов «подобные члены многочлена», «приведение подобных слагаемых», «многочлен стандартного вида»; приводить многочлены к стандартному виду и определять степень многочлена; применять определение равных многочленов; уметь раскрывать скобки и заключать в скобки, находить сумму и разность многочленов, выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, приводить к стандартному виду, применять правила умножения многочленов для преобразования произведения многочленов в многочлен стандартного вида.
  + *Ученик получит возможность:уверенно применять аппарат многочленов для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов.*

**Параллельные прямые.**

Ученик научится:

* + Объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, односторонними, соответственными; формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых, формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствие из неё; формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, объяснять что такое условие заключения теоремы, какая теорема называется обратной данной, объяснять метод доказательства от противного.
  + *Ученик получит возможность: научиться применять полученные теоретические знания .*

**Уравнения.**

Ученик научится:

* + Находить корни уравнения, область допустимых значений уравнения, выяснять является ли данное число корнем уравнения, решать уравнения, сводящиеся к линейным посредством выполнения равносильных преобразований. Понимать уравнения как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи.
  + *Ученик получит возможность: овладеть специальными приёмами решения уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики и смежных предметов.*

**Разложение многочленов на множители.**

Ученик научится:

* + Выносить за скобки одночленный множитель, делать проверку разложения на множители умножением одночлена на многочлен, заключением в скобки, выносить за скобки многочленный множитель; раскладывать на множители способом группировки многочлены, содержащиу 4 или 6 членов; раскладывать на множители квадратный трехчлен; рационализировать вычисления, доказывать тождества, решать задачи на делимость с помощью разложения на множители.

*Ученик получит возможность:*

*Применять аппарат разложения на множители при решении математических задач и задач смежных дисциплин*

**Соотношения между сторонами и углами треугольника**.

Ученик научится:

* + Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника; проводить классификацию треугольников, формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствие из неё; теорему о неравенстве треугольника, о свойствах прямоугольных треугольников, доказывать признаки равенства, решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи.

*Ученик получит возможность:*

* + *Применять полученный теоретический материал для решения математических задач и задач смежных дисциплин.*

**Формулы сокращенного умножения**

Ученик научится:

* + Выводить формулы сокращенного умножения и применять их для рационализации вычислений и в тождественных преобразованиях целых выражений, применять формулы сокращенного умножения для приведения многочленов к стандартному виду, выделять из квадратного трехчлена квадрат двучлена и использовать это выделение для разложения квадратного трехчлена на множители или исследования квадратного трехчлена. Применять формулы для представления куба двучлена в виде многочлена стандартного вида. Применять различные способы разложения многочленов на множители: вынесение за скобки общего множителя, способ группировки, применение формул сокращенного умножения.

*Ученик получит возможность:*

* *Овладеть навыками применения формул сокращенного умножения для рационализации вычислений и тождественных преобразований целых выражений.*

**Функции**

Ученик научится:

* + Правильно употреблять термины «независимая переменная», «аргумент», «значение аргумента», «область определения функции», «зависимая переменная», «функция», «область значения функции», «значение функции». Использовать функциональную символику, находить значение функции, соответствующее данному значению аргумента, и наоборот. Задавать функцию разными способами, находить область определения некоторых функций, читать график, уметь строить по точкам графики линейной функции, степенной функции; представлять статистические данные используя круговые и столбчатые диаграммы; читать статистические данные, представленные графически. Находить координаты точки пересечения графиков двух линейных функций, находить угловой коэффициент прямой.

*Ученик получит возможность:*

* *Использовать функциональную символику и теоретические знания по данному разделу для решения математических задач и задач смежных дисциплин.*

**Системы линейных уравнений.**

Ученик научится:

* + Приводить примеры уравнений с двумя переменными, из простейших уравнений с двумя переменными выражать одну переменную через другую, решать уравнения с двумя переменными, выяснять, является ли данная пара чисел решением уравнения, приводить примеры уравнений с двумя переменными не имеющие решений, имеющее единственное решение, имеющее бесконечное множество решений; определять принадлежит ли данная точка графику данного уравнения, распознавать линейные уравнения и строить их графики; находить множество целочисленных решений линейного уравнения с использованием замены переменной; определять является ли данная пара чисел решением системы уравнений с двумя переменными; находить число решений системы и приближенные решения системы двух уравнений графическим способом; решать системы линейных уравнений способом подстановки, способом сложения. Решать текстовые задачи составлением уравнения и системы уравнений. Решать системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными методом подстановки и методом сложения.

*Ученик получит возможность:*

* + *Использовать теоретические знания по данному разделу для решения математических задач и задач смежных дисциплин.*

**Содержание учебного процесса**

**Алгебра**

1. **Вводное повторение (2 ч)**
2. **Алгебраические выражения (9 ч)**

Основные понятия и термины: Числовые выражения. Алгебраические выражения. Формулы. Свойства арифметических действий. Правила раскрытия скобок.

Основная цель - систематизировать и обобщить сведения о числовых выражениях, полученные в курсе математики 5-6 классов; сформировать понятие алгебраического выражения, систематизировать сведения о преобразованиях алгебраических выражений, приобретенные учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

1. **Уравнения с одним неизвестным (9 ч)**

Основные термины и понятия: Уравнение и его корни. Уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным. Решение задач с помощью уравнений.

Основная цель - систематизировать сведения о решении уравнений с одним неизвестным; сформировать умение решать уравнения, сводящиеся к линейным.

1. **Одночлены и многочлены (18 ч)**

Основные термины и понятия: Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлен. Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Деление одночлена и многочлена на одночлен.

Основная цель - выработать умение выполнять действия над степенями с натуральными показателями, действия сложения, вычитания и умножения многочленов.

1. **Разложение многочленов на множители (16 ч)**

Основные термины и понятия: Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Формулы сокращенного умножения.

Основная цель - выработать умения выполнять разложение многочленов на множители различными способами и применять формулы сокращенного умножения для преобразований алгебраических выражений.

1. **Алгебраические дроби (16 ч)**

Основные термины и понятия: Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Совместные действия над алгебраическими дробями.

Основная цель - выработать умение выполнять преобразования алгебраических дробей.

1. **Линейная функция и ее график (11 ч)**

Основные термины и понятия: Прямоугольная система координат на плоскости. Понятие функции. Способы задания функции. График функции. Функция у=кх и ее график. Линейная функция и ее график.

Основная цель - сформировать представление о числовой функции на примере линейной функции.

1. **Системы уравнений с двумя неизвестными (14 ч)**

Основные термины и понятия: Система уравнений с двумя неизвестными. Решение системы уравнений первой степени с двумя неизвестными способами подстановки и сложения, графическим способом. Решение задач методом составления систем уравнений.

Основная цель - научить решать системы линейных уравнений с двумя неизвестными различными способами и использовать полученные навыки при решении задач.

1. **Введение в комбинаторику (3 ч)**

Исторические комбинаторные задачи. Различные комбинации с выбором из трех элементов. Таблица вариантов. Правило произведения. Подсчет вариантов с помощью графов.

Основная цель - развить комбинаторное мышление, сформировать умение организованного перебора упорядоченных и неупорядоченных комбинаций из двух - четырех элементов.

**10. Повторение (4 ч)**

**Геометрия**

**1.Начальные геометрические сведения (11 ч)**

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отре­зок, луч, угол.

Понятие равенства геометрических фигур.

Срав­нение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Из­мерение углов, градусная мера угла.

Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

**2. Треугольники (18 ч)**

Треугольник. Признаки равенства треугольников.

Перпенди­куляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.

Равнобедренный треугольник и его свойства.

Задачи на построе­ние с помощью циркуля и линейки.

3.Параллельные прямые (13 ч)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

**4.** Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника.

Неравенство треугольника.

Прямоуголь­ные треугольники, их свойства и признаки равенства.

Расстоя­ние от точки до прямой. Расстояние между параллельными пря­мыми.

Построение треугольника по трем элементам.

5. Повторение (6ч)

**Календарно - тематическое планирование**

**Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока | Кол-во  часов | | Тип урока | Вид контроля | Дата проведения | |
| План | Факт |
| **1.Вводное повторение (2 ч)**  -Входная контрольная работа | | | | | | | |
| 1/1 | Инструктаж по ТБ. Вводное повторение | 1 | Урок-повторение | | Текущий | 02.09 |  |
| 2/2 | Вводное повторение | 1 | Контрольный | | Текущий | 03.09 |  |
| **2. Алгебраические выражения (9 ч)**  **-** Контрольная работа № 1 по теме «Алгебраические выражения» | | | | | | | |
| 3/1 | Числовые выражения | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 07.09 |  |
| 4/2 | Числовые выражения | 1 | Урок формированияпредметныхЗУН | | Текущий | 09.09 |  |
| 5/3 | Алгебраические выражения | 1 | Комбинированный | | Текущий | 10.09 |  |
| 6/4 | Алгебраические равенства. Формулы | 1 | Комбинированный | | Текущий | 14.09 |  |
| 7/5 | Свойства арифметических действий | 1 | Комбинированный | | Текущий | 16.09 |  |
| 8/6 | Свойства арифметических действий | 1 | Урок формированияпредметныхЗУН | | Текущий | 17.09 |  |
| 9/7 | Правила раскрытия скобок | 1 | Комбинированный | | Текущий | 21.09 |  |
| 10/8 | Правила раскрытия скобок | 1 | Урок формированияпредметныхЗУН | | Текущий | 23.09 |  |
| 11/9 | ***Контрольная работа № 1 по теме «Алгебраические выражения»*** | 1 | Контрольный | | Тематический | 24.09 |  |
| **3. Уравнения с одним неизвестным (9 ч)**  - Контрольная работа № 2 по теме «Уравнения с одним неизвестным» | | | | | | | |
| 12/1 | Анализ к. р. Уравнение и его корни | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 28.09 |  |
| 13/2 | Уравнение и его корни | 1 | Урок формированияпредметныхЗУН | | Текущий | 30.09 |  |
| 14/3 | Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным | 1 | Комбинированный | | Текущий | 01.10 |  |
| 15/4 | Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным | 1 | Комбинированный | | Текущий | 05.10 |  |
| 16/5 | **Входная контрольная работа.** | 1 | **Контрольный** | | **Промежуточный** | **07.10** |  |
| 17/6 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | Комбинированный | | Текущий | 08.10 |  |
| 18/7 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | Комбинированный | |  | 12.10 |  |
| 19/8 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 14.10 |  |
| 20/9 | ***Контрольная работа № 2 по теме «Уравнения с одним неизвестным»*** | 1 | Контрольный | | Тематический | 15.10 |  |
| **4. Одночлены и многочлены (18 ч)**  **-** Контрольная работа № 3 по теме «Одночлены»  **-** Контрольная работа № 4 по теме «Одночлены и многочлены» | | | | | | | |
| 21/1 | Степень с натуральным показателем | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 19.10 |  |
| 22/2 | Свойства степени с натуральным показателем | 1 | Комбинированный | | Текущий | 21.10 |  |
| 23/3 | Свойства степени с натуральным показателем | 1 | Урок формированияпредметныхЗУН | | Текущий | 22.10 |  |
| 24/4 | Одночлен. Стандартный вид одночлена | 1 | Комбинированный | | Текущий | 26.10 |  |
| 25/5 | Умножение одночленов | 1 | Комбинированный | | Текущий | 28.10 |  |
| 26/6 | ***Контрольная работа № 3 по теме «Одночлены»*** | 1 | Урок формированияпредметныхЗУН | | Текущий | 29.10 |  |
| 27/7 | Анализ к.р Умножение одночленов | 1 | Контрольный | | Тематический | 9.11 |  |
| 28/8 | Многочлены | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 11.11 |  |
| 29/9 | Приведение подобных членов | 1 | Комбинированный | | Текущий | 12.11 |  |
| 30/10 | Приведение подобных членов | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 16.11 |  |
| 31/11 | Сложение и вычитание многочленов | 1 | Комбинированный | | Текущий | 18.11 |  |
| 32/12 | Сложение и вычитание многочленов | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 19.11 |  |
| 33/13 | Умножение многочлена на одночлен | 1 | Комбинированный | | Текущий | 23.11 |  |
| 34/14 | Умножение многочлена на многочлен | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 25.11 |  |
| 35/15 | Умножение многочлена на многочлен | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 26.11 |  |
| 36/16 | Деление одночлена и многочлена на одночлен | 1 | Комбинированный | | Текущий | 30.11 |  |
| 37/17 | Деление одночлена и многочлена на одночлен | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 02.12 |  |
| 38/18 | ***Контрольная работа № 4 по теме «Одночлены и многочлены»*** | 1 | Контрольный | | Тематический | 03.12 |  |
| **5. Разложение многочленов на множители (16 ч)**  **-** Контрольная работа № 5 по теме «Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки»  - Контрольная работа № 6 по теме «Разложение многочленов на множители» | | | | | | | |
| 39/1 | Анализ к.р. Вынесение общего множителя за скобки | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 07.12 |  |
| 40/2 | Вынесение общего множителя за скобки | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 09.12 |  |
| 41/3 | Способ группировки | 1 | Комбинированный | | Текущий | 10.12 |  |
| 42/4 | Способ группировки | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 14.12 |  |
| 43/5 | Способ группировки | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 16.12 |  |
| 44/6 | ***Контрольная работа № 5 по теме «Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки»*** | 1 | Контрольный | | Тематический | 17.12 |  |
| 45/7 | Формула разности квадратов. Разность кубов, сумма кубов. | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 21.12 |  |
| 46/8 | Формула разности квадратов. Разность кубов, сумма кубов. | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 23.12 |  |
| 47/9 | Формула разности квадратов. Разность кубов, сумма кубов. | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 24.12 |  |
| 48/10 | Квадрат суммы. Квадрат разности. Куб суммы и куб разности. | 1 | Комбинированный | | Текущий | 28.12 |  |
| 49/11 | Квадрат суммы. Квадрат разности. Куб суммы и куб разности. | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 11.01 |  |
| 50/12 | Квадрат суммы. Квадрат разности. Куб суммы и куб разности. | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 13.01 |  |
| 51/13 | Применение нескольких способов разложения многочлена на множители | 1 | Комбинированный | | Текущий | 14.01 |  |
| 52/14 | Применение нескольких способов разложения многочлена на множители | 1 | Урок формированияпредметныхЗУН | | Текущий | 18.01 |  |
| 53/15 | Применение нескольких способов разложения многочлена на множители | 1 | Урок формированияпредметныхЗУН | | Текущий | 20.01 |  |
| 54/16 | ***Контрольная работа № 6 по теме «Разложение многочленов на множители»*** | 1 | Контрольный | | Тематический | 21.01 |  |
| **6. Алгебраические дроби (16 ч)**  **-** Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание алгебраических дробей»  - Контрольная работа № 8 по теме «Алгебраические дроби» | | | | | | | |
| 55/1 | Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 25.01 |  |
| 56/2 | Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 27.01 |  |
| 57/3 | Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 | Комбинированный | | Текущий | 28.01 |  |
| 58/4 | Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 01.02 |  |
| 59/5 | Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 03.02 |  |
| 60/6 | Сложение и вычитание алгебраических дробей. | 1 | Контрольный | | Тематический | 04.02 |  |
| 61/7 | Сложение и вычитание алгебраических дробей. | 1 | Коррекционный | | Тематический | 08.02 |  |
| 62/8 | Сложение и вычитание алгебраических дробей. | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 10.02 |  |
| 63/9 | ***Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание алгебраических дробей»*** | 1 | Контрольный | | Тематический | 11.02 |  |
| 64/10 | Умножение и деление алгебраических дробей | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 15.02 |  |
| 65/11 | Умножение и деление алгебраических дробей | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 17.02 |  |
| 66/12 | Умножение и деление алгебраических дробей | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 18.02 |  |
| 67/13 | Совместные действия над алгебраическими дробями | 1 | Комбинированный | | Текущий | 22.02 |  |
| 68/14 | Совместные действия над алгебраическими дробями | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 24.02 |  |
| 69/15 | Совместные действия над алгебраическими дробями | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 25.02 |  |
| 70/16 | ***Контрольная работа № 8 по теме «Алгебраические дроби»*** | 1 | Контрольный | | Тематический | 01.03 |  |
| **7. Линейная функция и ее график (11 ч)**  **-** Контрольная работа № 9 по теме «Линейная функция и ее график» | | | | | | | |
| 71/1 | Прямоугольная система координат на плоскости | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 03.03 |  |
| 72/2 | Прямоугольная система координат на плоскости | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 04.03 |  |
| 73/3 | Функция | 1 | Комбинированный | | Текущий | 10.03 |  |
| 74/4 | Функция | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 1103 |  |
| 75/5 | Функция *у=kx*и ее график | 1 | Комбинированный | | Текущий | 15.03 |  |
| 76/6 | Функция *у=kx*и ее график | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 17.03 |  |
| 77/7 | Функция *у=kx*и ее график | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 18.03 |  |
| 78/8 | Линейная функция и ее график | 1 | Комбинированный | | Текущий | 22.03 |  |
| 79/9 | Линейная функция и ее график | 1 | Комбинированный | | Текущий | 01.04 |  |
| 80/10 | Линейная функция и ее график | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 05.04 |  |
| 81/11 | ***Контрольная работа № 9 по теме «Линейная функция и ее график»*** | 1 | Контрольный | | Тематический | 07.04 |  |
| **8. Системы двух уравнений с двумя неизвестными (14 ч)**  **-** Контрольная работа № 10 по теме «Системы двух уравнений с двумя неизвестными» | | | | | | | |
| 82/1 | Системы уравнений | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 08.04 |  |
| 83/2 | Системы уравнений | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 12.04 |  |
| 84/3 | Способ подстановки | 1 | Комбинированный | | Текущий | 14.04 |  |
| 85/4 | Способ подстановки | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 15.04 |  |
| 86/5 | Способ подстановки | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 19.04 |  |
| 87/6 | Способ сложения | 1 | Комбинированный | | Текущий | 21.04 |  |
| 88/7 | Способ сложения | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 22.04 |  |
| 89/8 | Способ сложения | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 26.04 |  |
| 90/9 | Графический способ решения систем уравнений | 1 | Комбинированный | | Текущий | 28.04 |  |
| 91/10 | Графический способ решения систем уравнений | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 29.04 |  |
| 92/11 | Решение задач с помощью систем уравнений | 1 | Комбинированный | | Текущий | 05.04 |  |
| 93/12 | Решение задач с помощью систем уравнений | 1 | Комбинированный | | Текущий | 06.05 |  |
| 94/13 | Решение задач с помощью систем уравнений | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 12.05 |  |
| 95/14 | ***Контрольная работа № 10 по теме «Системы двух уравнений с двумя неизвестными»*** | 1 | Контрольный | | Тематический | 13.05 |  |
| **9. Множества и комбинаторика (3 ч)** | | | | | | | |
| 96/1 | Различные комбинации из трех элементов | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 17.05 |  |
| 972 | Таблица вариантов и правило произведения | 1 | Комбинированный | | Текущий | 19.05 |  |
| 98/3 | Подсчет вариантов с помощью графов | 1 | Комбинированный | | Текущий | 20.05 |  |
| **10. Итоговое повторение (4 ч)**  **-** Итоговая контрольная работа | | | | | | | |
| 99/1 | Повторение материала | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 24.05 |  |
| 100/2 | Повторение материала |  |  | |  | 26.05 |  |
| 101/3 | ***Итоговая контрольная работа*** | 1 | Контрольный | | Промежуточный | 27.05 |  |
| 102/4 | Повторение материала |  |  | |  | 31.05 |  |
|  | Повторение материала |  |  | |  |  |

**Геометрия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока | Кол-во  часов | | Тип урока | Вид контроля | Дата проведения | |
| План | Факт |
| **1. Начальные геометрические сведения (11 ч)**  **-** Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения» | | | | | | | |
| 1/1 | Инструктаж по ТБ. Прямая и отрезок | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 01.09 |  |
| 2/2 | Луч и угол | 1 | Контрольный | | Промежуточный | 06.09 |  |
| 3/3 | Сравнение отрезков и углов | 1 | Комбинированный | | Текущий | 08.09 |  |
| 4/4 | Измерение отрезков | 1 | Комбинированный | | Текущий | 13.09 |  |
| 5/5 | Измерение отрезков | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 15.09 |  |
| 6/6 | Измерение углов | 1 | Комбинированный | | Текущий | 20.09 |  |
| 7/7 | Смежные и вертикальные углы | 1 | Комбинированный | | Текущий | 22.09 |  |
| 8/8 | Перпендикулярные прямые | 1 | Комбинированный | | Текущий | 27.09 |  |
| 9/9 | Перпендикулярные прямые | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 29.09 |  |
| 10/10 | ***Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»*** | 1 | Контрольный | | Тематический | 04.10 |  |
| 11/11 | Анализ контрольной работы | 1 | Коррекционный | | Тематический | 06.10 |  |
| **2. Треугольники (18 ч)**  **-** Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники» | | | | | | | |
| 12/1 | Треугольники. Первый признак равенства треугольников | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 11.10 |  |
| 13/2 | Треугольники. Первый признак равенства треугольников | 1 | Комбинированный | | Текущий | 13.10 |  |
| 14/3 | Треугольники. Первый признак равенства треугольников | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 18.10 |  |
| 15/4 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 1 | Комбинированный | | Текущий | 20.10 |  |
| 16/5 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 | Комбинированный | | Текущий | 26.10 |  |
| 17/6 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 27.10 |  |
| 18/7 | Второй признак равенства треугольников | 1 | Комбинированный | | Текущий | 08.11 |  |
| 19/8 | Второй признак равенства треугольников | 1 | Урок формированияпредметныхЗУН | | Текущий | 10.11 |  |
| 20/9 | Третий признак равенства треугольников | 1 | Комбинированный | | Текущий | 15.11 |  |
| 21/10 | Третий признак равенства треугольников | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 17.11 |  |
| 22/11 | Окружность | 1 | Комбинированный | | Текущий | 22.11 |  |
| 23/12 | Решение задач на построение | 1 | Комбинированный | | Текущий | 24.11 |  |
| 24/13 | Решение задач на построение | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 29.11 |  |
| 25/14 | Решение задач по теме «Треугольники» | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 01.12 |  |
| 26/15 | Решение задач по теме «Треугольники» | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 06.12 |  |
| 27/16 | Решение задач по теме «Треугольники» | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 08.12 |  |
| 28/17 | ***Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»*** | 1 | Контрольный | | Тематический | 13.12 |  |
| 29/18 | Анализ контрольной работы | 1 | Коррекционный | | Тематический | 15.12 |  |
| **3. Параллельные прямые (13 ч)**  - Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые» | | | | | | | |
| 30/1 | Признаки параллельности прямых | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 20.12 |  |
| 31/2 | Признаки параллельности прямых | 1 | Комбинированный | | Текущий | 22.12 |  |
| 32/3 | Практические способы построения параллельных прямых | 1 | Комбинированный | | Текущий | 27.12 |  |
| 33/4 | Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых» | 1 | Урок формирования ЗУН | | Текущий | 10.01 |  |
| 34/5 | Аксиома параллельных прямых | 1 | Комбинированный | | Текущий | 12.01 |  |
| 35/6 | Свойства параллельных прямых | 1 | Комбинированный | | Текущий | 17.01 |  |
| 36/7 | Свойства параллельных прямых | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 19.01 |  |
| 37/8 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 24.01 |  |
| 38/9 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 26.01 |  |
| 39/10 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 31.01 |  |
| 40/11 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 02.02 |  |
| 41/12 | ***Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»*** | 1 | Контрольный | | Тематический | 07.02 |  |
| 42/13 | Анализ контрольной работы | 1 | Коррекционный | | Тематический | 09.02 |  |
| **4. Соотношения между сторонами и углами треугольника(18 ч)**  **-** Контрольная работа № 4 по теме: «Сума углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника»  **-** Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам» | | | | | | | |
| 43/1 | Сумма углов треугольника | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 14.02 |  |
| 44/2 | Сумма углов треугольника | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 16.02 |  |
| 45/3 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 1 | Комбинированный | | Текущий | 21.02 |  |
| 46/4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 28.02 |  |
| 47/5 | Неравенство треугольника | 1 | Комбинированный | | Текущий | 02.03 |  |
| 48/6 | Неравенство треугольника | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 05.03 |  |
| 49/7 | ***Контрольная работа № 4 по теме: «Сума углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника»*** | 1 | Контрольный | | Тематический | 09.03 |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| 50/8 | Анализ контрольной работы Прямоугольные треугольники и их свойства | 1 | Урок открытия нового знания | | Текущий | 14.03 |  |
| 51./9 | Прямоугольные треугольники и их свойства | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 16.03 |  |
| 52/10 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 | Комбинированный | | Текущий | 21.03 |  |
| 53/11 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 04.04 |  |
| 54/12 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | 1 | Комбинированный | | Текущий | 11.04 |  |
| 55/13 | Построение треугольника по трем элементам | 1 | Комбинированный | | Текущий | 13.04 |  |
| 56/14 | Построение треугольника по трем элементам | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 18.04 |  |
| 57/15 | Решение задач на построение | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 20.04 |  |
| 58/16 | Решение задач на построение | 1 | Урок формирования предметныхЗУН | | Текущий | 25.04 |  |
| 59/17 | Решение задач на построение | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 27.04 |  |
| 60\18 | ***Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»*** | 1 | Контрольный | | Тематический | 04.05 |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| **5. Итоговое повторение (6 ч)**  **-** Итоговая контрольная работа | | | | | | | |
| 61/1 | Анализ контрольной работы . Повторение темы «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник» | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 11.05 |  |
|  | Повторение темы «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник» | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий |  |  |
| 62/2 | Повторение темы «Параллельные прямые» |  | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 16.05 |  |
| 63/3 | Повторение темы «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 18.05 |  |
| 64/4 | Повторение темы «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 | Урок обобщения и систематизации предметныхЗУН | | Текущий | 23.05 |  |
| 65/5 | ***Итоговая контрольная работа*** | 1 | Контрольный | | Промежуточный | 25.05 |  |
| 66/6 | Анализ итоговой контрольной работы  Повторение темы «Прямоугольный треугольник» | 1 | Коррекционный | | Промежуточный | 30.05 |  |
|  | 1 |  |  |