**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Деркульская основная общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано. Зам. директора по УВР  МБОУ Деркульской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина  31 августа 2021 г. | Утверждаю приказом № 133 от 01 сентября 2021\_ г.  Директор МБОУ Деркульской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титов С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Сухоруковой Натальи Анатольевны**

**учителя МБОУ Деркульской ООШ**

**по «Основам религиозной культуры и светской этики» (основам православной культуры)**

**4 класс**

**(ФГОС)**

**2021 – 2022 учебный год**

**\**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Основам религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ), модуль «Основы православной культуры» для 4 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами, обеспечивающими реализацию программы:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 9 п. 1 (ред. от 01.05.2017 № 93-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)) Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
2. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2019-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 года № 646
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Федеральный государ­ственный образовательный стандарт начального общего обра­зования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373);
9. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2012
10. Программа «Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)» разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учреждений, автор: А.В.Кураев, Москва «Просвещение» 2013 год.
11. Приказ Минобрнауки России от 29.12.14.№ 1643 «О внесении изменений в приказ приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.09. № 373 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
12. . Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021-2022 учебный год - приказ от 22.06.2021 г. № 67 .
13. Календарный учебный график МБОУ Деркульская ООШ на 2021-2022 учебный год – приказ от 26.08.2021г. № 77;
14. Основная образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО на 2018-2022 годы.Приказ №143 от 31.08 2018 г.
15. Учебники: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы», А.В. Кураев – М.: Просвещение, 2019, внесённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254».
16. Положение о рабочей программе МБОУ Деркульской ООШ, утвержденное приказом по школе 31.05.2016г. № 60/4.
17. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится по поручению Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и на основании Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

**Цели и задачи учебного курса «Основы православной культуры»**

**Цели курса**:

* развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
* воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Задачи учебного курса**:

* знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
* развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ Деркульской ООШ в 4 классе на изучение данного курса предусмотрен 1 час в неделю, 34 часа в год.

Данный учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 мо­дулей:

* «Основы православной культуры»
* «Основы исламской культуры»
* «Основы буддийской культуры»
* «Основы иудейской культуры»
* «Основы мировых религиозных культур»
* «Основы светской этики»

Обучающимися с их согласия и по выбору их родителей (законных представителей) изучается один из вышеназванных модулей. В МБОУ Деркульской ООШ единогласным решением родительского собрания родителей 3 класса выбран модуль комплексного курса «Основы православной культуры».

Данный выбор учащихся и их родителей обусловлен тем, что проблема воспитания толерантности и нравственной иденти­фикации подрастающего поколения сегодня волнует обществен­ность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне оче­видно, что воспитательную составляющую наряду с научными зна­ниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерели­гиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необ­ходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. В этой связи *актуальным* становится включение в школьную программу курса «Основы православной культуры», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нрав­ственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**освоения программы по курсу «ОРКСЭ (ОПК)»**

**к концу 4 класса**

**Личностные результаты**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты**

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

***У учащихся будут сформированы*:**

* понимание необходимости правильно вести себя дома, на улице, в гостях;
* понимание значения взаимопомощи в семье;
* способность оценивать свое поведение и поведение других детей в соответствии с правилами этикета;

***могут быть сформированы:***

* понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
* ориентация на соблюдение правил поведения в общественных местах;
* понимание ценности семейных отношений;
* способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Наименование темы | Количество часов |
| Тема 1 | Россия – наша Родина | 1 |
| Тема 2 | Культура и религия | 1 |
| Тема 3 | Человек и Бог в православии | 1 |
| Тема 4 | Православная молитва | 1 |
| Тема 5 | Библия и Евангелие | 1 |
| Тема 6 | Проповедь Христа | 1 |
| Тема 7 | Христос и Его крест | 1 |
| Тема 8 | Пасха | 1 |
| Тема 9 | Православное учение о человеке | 1 |
| Тема 10 | Совесть и раскаяние | 1 |
| Тема 11 | Заповеди | 1 |
| Тема 12 | Милосердие и сострадание | 1 |
| Тема 13 | Золотое правило этики | 1 |
| Тема 14 | Храм | 1 |
| Тема 15 | Икона | 1 |
| Тема 16 | Творческие работы учащихся | 1 |
| Тема 17 | Подведение итогов | 1 |
| Тема 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 |
| Тема 19 | Подвиг | 1 |
| Тема 20 | Заповеди блаженств | 1 |
| Тема 21 | Зачем творить добро? | 1 |
| Тема 22 | Чудо в жизни христианина | 1 |
| Тема 23 | Православие о Божием суде | 1 |
| Тема 23 | Таинство Причастия | 1 |
| Тема 24 | Монастырь | 1 |
| Тема 25 | Отношение христианина к природе | 1 |
| Тема 26 | Христианская семья | 1 |
| Тема 28 | Защита Отечества | 1 |
| Тема 29 | Христианин в труде | 1 |
| Тема 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| Тема 31 | Патриотизм, многонациональность и многоконфессиональность народов России. | 1 |
| Тема 32 | Подготовка творческих проектов учащихся | 1 |
| Тема 33 -34 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 2 |
|  | Всего | 34 |

**Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Вид контроля** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | *Инструктаж по ТБ*  Россия – наша Родина | 1 | Урок первичного предъявления новых знаний | Вводный | 03.09 |  |
| 2 | Культура и религия | 1 | Комбинированный | Текущий | 10.09 |  |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 | Комбинированный | Текущий | 17.09 |  |
| 4 | Православная молитва | 1 | Комбинированный | Текущий | 24.09 |  |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 | Комбинированный | Текущий | 01.10 |  |
| 6 | Проповедь Христа | 1 | Комбинированный | Текущий | 08.10 |  |
| 7 | Христос и Его крест | 1 | Комбинированный | Текущий | 15.10 |  |
| 8 | Пасха | 1 | Комбинированный | Текущий | 22.10 |  |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 | Комбинированный | Текущий | 29.10 |  |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 | Комбинированный | Текущий | 12.11 |  |
| 11 | Заповеди | 1 | Комбинированный | Текущий | 19.11 |  |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 | Комбинированный | Текущий | 26.11 |  |
| 13 | Золотое правило этики | 1 | Комбинированный | Текущий | 03.12 |  |
| 14 | Храм | 1 | Комбинированный | Текущий | 10.12 |  |
| 15 | Икона | 1 | Контрольный | Тематический | 17.12 |  |
| 16 | **Творческие работы учащихся** | 1 | Урок применения предметныхЗУНов | Тематический | 24.12 |  |
| 17 | Подведение итогов | 1 | Урок первичного предъявления новых знаний | Вводный | 14.01 |  |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 | Комбинированный | Текущий | 21.01 |  |
| 19 | Подвиг | 1 | Комбинированный | Текущий | 28.01 |  |
| 20 | Заповеди блаженств | 1 | Комбинированный | Текущий | 04.02 |  |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 | Комбинированный | Текущий | 11.02 |  |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 | Комбинированный | Текущий | 18.02 |  |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 | Комбинированный | Текущий | 25.02 |  |
| 24 | Таинство Причастия | 1 | Комбинированный | Текущий | 04.03 |  |
| 25 | Монастырь | 1 | Комбинированный | Текущий | 11.03 |  |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 | Комбинированный | Текущий | 18.03 |  |
| 27 | Христианская семья | 1 | Комбинированный | Текущий | 01.04 |  |
| 28 | Защита Отечества | 1 | Комбинированный | Текущий | 08.04 |  |
| 29 | Христианин в труде | 1 | Контрольный | Тематический | 15.04 |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | Комбинированный | Текущий | 22.04 |  |
| 31 | Патриотизм, многонациональность и многоконфессиональность народов России. | 1 | Комбинированный | Текущий | 29.04 |  |
| 32 | Подготовка творческих проектов учащихся | 1 | Урок применения предметныхЗУНов | Тематический | 06.05 |  |
| 33 - 34 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 2 | Урок применения предметныхЗУНов | Тематический | 13.05  20.05 |  |
|  | Итого | 34 |  |  |  |  |