

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ООЗН
Абрамова О.В.

« 16 » *декабря* 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Деркульской ООШ
С.Н. Титов



ПАСПОРТ *№ 20*

**доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования
(далее - услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 346098, Ростовская область, Тарасовский район, п. Деркул, ул. Школьная, д. 7а

Наименование предоставляемых услуг: реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего (образования)

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание №1- 1 этажей 332,7 кв. м.

- часть здания - этажей (или помещение на - этаже), - кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5 303 кв. м

Год постройки здания 1991, капитальный ремонт – нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – при поступлении финансовых средств, капитального – нет

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа, МБОУ Деркульская ООШ

Адрес места нахождения организации: 346098, Ростовская область, Тарасовский район, п. Деркул, ул. Школьная, д. 7а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района

346050, Российская Федерация, Ростовская область, поселок Тарасовский, Ленина 29

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: дошкольное, начальное, основное образование, дополнительное образование

Плановая мощность 120 человек (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

- сотрудники – 21 чел.

- обучающиеся – 35 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте с пребыванием с 8.00 час. до 16.05 час., ,

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, на дому.

инклюзивное образование 2

на дому 0

дистанционно 0

другое 0

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): 0

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (школьный автобус)

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут до школы осуществляется школьным автобусом в направлении от остановки х.

Прогной – х. Ушаковка - школа

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

3.2.2. время движения (пешком) 5 минут.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет.

3.2.4. перекрестки нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет) нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть перепад высоты нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Вариант организации доступности объекта (форма обслуживания)*

С учетом СП 35-101-2001

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

*- указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений), «Б» (доступны специально выделенные участки), «ДУ» (доступен условно), «ВНД» (временно недоступен)

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К,О,Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. Ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-

*Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ- доступно условно, ВНД – недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно. Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН. Санитарно – гигиенические помещения необходимо оборудовать поручнями-штангами и дополнительным пространством для инвалидов, передвигающимися на креслах-колясках. Туалетные комнаты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть оборудованы двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты, для инвалидов с нарушениями зрения нанесены яркие контрастные знаки.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации о адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. Ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ при поступлении финансовых средств. Капитальный ремонт.
(указывается наименование документа: программы, планы)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность территории, прилегающей к зданию для всех категорий инвалидов, улучшение качества путей движения внутри здания для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) возможность передвижения инвалидов по территории учреждения и внутри здания.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется.

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать) не требуется.

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) не требуется.

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов не требуется.

4.4.6. другое не требуется.

4.5. Информация размещена (обновлена) на «Карте доступности субъекта РФ»

18.02.2025

[http:// http://www.kartadostupnosti.ru](http://www.kartadostupnosti.ru)

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 17 » февраля 2025 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от « 17 » февраля 2025 г.,

3. Решения Комиссии _____ от « 17 » февраля 2025 г., .

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Деркульской
ООШ



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 20

I. Общие сведения об объекте

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 346098, Ростовская область, Тарасовский район, п. Деркул, ул. Школьная, д.7а

Наименование предоставляемых услуг: реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего (образования)

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание №1- 1 этажей 332,7 кв. м.
- часть здания - этажей (или помещение на - этаже), - кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5 303 кв. м

Год постройки здания 1991, капитальный ремонт – нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – при поступлении финансовых средств, капитального – нет

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа, МБОУ Деркульская ООШ

Адрес места нахождения организации: 346098, Ростовская область, Тарасовский район, п. Деркул, ул. Школьная, д.7а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района

346050, Российская Федерация, Ростовская область, поселок Тарасовский, Ленина 29

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: дошкольное, начальное, основное образование, дополнительное образование

Плановая мощность 120 человек (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

- сотрудники – 21 чел.

- обучающиеся – 35 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте с пребыванием с 8.00 час. до 16.05 час.

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, на дому.

инклюзивное образование 2

на дому _____ 0
дистанционно _____ 0
другое _____ 0

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): 0

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (школьный автобус)

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут до школы осуществляется школьным автобусом в направлении от остановки х.

Прогной – х. Ушаковка - школа

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

3.2.2. время движения (пешком) 5 минут.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет.

3.2.4. перекрестки нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет) нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть перепад высоты нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Вариант организации доступности объекта (форма обслуживания)*

С учетом СП 35-101-2001

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

*- указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений), «Б» (доступны специально выделенные участки), «ДУ» (доступен условно), «ВНД» (временно недоступен)

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г)
2	Вход (входы) в здание . ,	ДП-И (К,О,Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. Ч. пути	ДУ

	эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-

*Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К,О,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ**- доступно условно, **ВНД** – недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно. Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН. Санитарно – гигиенические помещения необходимо оборудовать поручнями-штангами и дополнительным пространством для инвалидов, передвигающимися на креслах-колясках. Туалетные комнаты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть оборудованы двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты, для инвалидов с нарушениями зрения нанесены яркие контрастные знаки.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации о адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. Ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживанию.

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

Александрова Т.А., учитель информатики; 89614036968

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Деркульской
ООШ



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

№ 20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа

I. Общие сведения об объекте

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 346098, Ростовская область, Тарасовский район, п. Деркул, ул. Школьная, д.7а

Наименование предоставляемых услуг: реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего (образования)

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание №1- 1 этажей 332,7 кв. м.
- часть здания - этажей (или помещение на - этаже), - кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5 303 кв. м

Год постройки здания 1991, капитальный ремонт – нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – при поступлении финансовых средств, капитального – нет

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа, МБОУ Деркульская ООШ

Адрес места нахождения организации: 346098, Ростовская область, Тарасовский район, п. Деркул, ул. Школьная, д.7а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района
346050, Российская Федерация, Ростовская область, поселок Тарасовский, Ленина 29

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: дошкольное, начальное, основное образование, дополнительное образование

Плановая мощность 120 человек (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

- сотрудники – 21 чел.

- обучающиеся – 35 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, ~~на~~ дому, дистанционно):

на объекте с пребыванием с 8.00 час. до 16.05 час.,

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, на дому.

инклюзивное образование 2

на дому 0

дистанционно 0

другое 0

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): 0

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (школьный автобус)

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут до школы осуществляется школьным автобусом в направлении от остановки х.

Прогной – х. Ушаковка - школа

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

3.2.2. время движения (пешком) 5 минут.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет.

3.2.4. перекрестки нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет) нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть перепад высоты нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Вариант организации доступности объекта (форма обслуживания)*

С учетом СП 35-101-2001

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

*- указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений), «Б» (доступны специально выделенные участки), «ДУ» (доступен условно), «ВНД» (временно недоступен)

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г)		1,2,4,5
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К,О,Г)		3,5
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		8,9,11
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,Г)		12,14,15
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г)		16,17,18
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		7,13
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-		

*Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К,О,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ**- доступно условно, **ВНД** – недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно. Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН. Санитарно – гигиенические помещения необходимо оборудовать поручнями-штангами и дополнительным пространством для инвалидов, передвигающимися на креслах-колясках. Туалетные комнаты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть оборудованы двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты, для инвалидов с нарушениями зрения нанесены яркие контрастные знаки.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации о адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. Ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживанию.

4.2. Период проведения работ при поступлении финансовых средств. Капитальный ремонт. (указывается наименование документа: программы, планы)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность территории, прилегающей к зданию для всех категорий инвалидов, улучшение качества путей движения внутри здания для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) возможность передвижения инвалидов по территории учреждения и внутри здания.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется.

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать) не требуется.

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) не требуется.

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов не требуется.

4.4.6. другое не требуется.

4.5. Информация размещена (обновлена) на «Карте доступности субъекта РФ»

http://http://www.kartadostupnosti.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ л. |
| 2. Входа(входов) в здание | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое(в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы Директор Титов С.Н.

(Должность, Ф.И.О.)

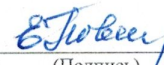


(Подпись)

Члены рабочей группы:

ЗАМ по УВР Поветкина Е.Л.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Завхоз Карпенко Е.И.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) _____

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «____» _____ 20__ г. (протокол №____)
Комиссией (название) _____

Результаты обследования

1. Территории, прилегающие к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа

Ростовская область, Тарасовский район, п. Деркул, ул. Школьная, д.7а

Наименование объекта, адрес

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть		1	нет	все		
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть		1, 2, 5, 6	Частичное разрушение дорожек	К	ремонт	
1.3.	Лестница (наружная)	есть		3			ремонт	
1.4.	Пандус (наружный)	есть		4			Оборудовать антискользящим покрытием	
1.5.	Автостоянка и парковка	нет						
	Общие требования к зоне							

I. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г)		1, 2, 5, 6	ремонт текущий, капитальный (частично)

*указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И (К,О,С,Г,У)** - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И (К,О,С,Г,У)** - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно; **ВНД** – недоступно.
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Результаты обследования

2. Входы (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа

Ростовская область, Тарасовский район, п. Деркул, ул. Школьная, д.7а

Наименование объекта, адрес

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1.	Лестница (наружная)	есть		3,5	Замечаний нет		ремонт	
2.2.	Пандус (наружный)	есть		4	Замечаний нет		Оборудовать антискользящим покрытием	
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть		3	Замечаний нет		Оборудовать антискользящим покрытием	
2.4.	Дверь (входная)	есть		3	Замечаний нет		Не нуждается	
2.5.	Тамбур	есть		8	Замечаний нет		Не нуждается	
	Общие требования к зоне							

I. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (К, О, Г)		3	

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Результаты обследования

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа

Ростовская область, Тарасовский район, п. Деркул, ул. Школьная, д. 7а

Наименование объекта, адрес

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		8,9 10,11	Не нуждается	все	Не нуждается	
3.2.	Лестница (внутри здания)	Нет			Не требуется			
3.3.	Пандус (внутри здания)	нет			Не требуется			
3.4.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Не требуется			
3.5.	Дверь	есть		8,9	Замечаний нет		Не нуждается	
3.6.	Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности)	есть		8,9 11,16	Замечаний нет		Не нуждается	
	Общие требования к зоне							

I. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри объекта (в т. ч. пути эвакуации)	ДП-И (К, О, Г)		11, 16, 8	

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Результаты обследования

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа

Ростовская область, Тарасовский район, п. Деркул, ул. Школьная, д. 7а

Наименование объекта, адрес

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть		14, 15	Замечаний нет	все	Не нуждается	
4.2.	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	Общие требования к зоне							

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	ДЧ-И (К,О,Г)			нет

*указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И (К,О,С,Г,У)** - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И (К,О,С,Г,У)** - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно; **ВНД** – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Результаты обследования
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – место приложения труда

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа

Ростовская область, Тарасовский район, п. Деркул, ул. Школьная, д. 7а

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
	Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет			Замечаний нет		Не нуждается	

I. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)			Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: нет.

Результаты обследования

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа

Ростовская область, Тарасовский район, п. Деркул, ул. Школьная, д. 7а

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
	Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

I. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: на объекте жилое помещение не предусмотрено.

Результаты обследования
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа

Ростовская область, Тарасовский район, п. Деркул, ул. Школьная, д.7а

Наименование объекта, адрес

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	есть		18	Не приспособлена	К,О,С	Капитальный ремонт	
5.2.	Душевая/ванная комната	нет						
5.3.	Бытовая комната (гардеробная)	есть		16	Замечаний нет		Не нуждается	
	Общие требования к зоне							

I. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г)	17, 18		Капитальный ремонт

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: доступно полностью избирательно (Г).

I. Результаты обследования

6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа

Ростовская область, Тарасовский район, п. Деркул, ул. Школьная, д. 7а

Наименование объекта, адрес

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	есть		7, 13	Замечаний нет		Не нуждается	
6.2.	Акустические средства	Нет			Отсутствует акустическая система	С	Обустройство акустической системы	Кап. ремонт
6.3.	Тактильные средства	нет			Отсутствуют тактильные средства	С	Обустройство тактильных средств	Кап. ремонт
	Общие требования к зоне							

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД		7, 13	Капитальный ремонт

*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.