**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Деркульская основная общеобразовательная школа**

**346098, Россия, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Деркул, ул. Школьная, д. 7а**

**Телефон (8863) 8639538, E-mail: derkul\_school@mail.ru**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющий совет  МБОУ Деркульской ООШ  Протокол № 3  от «12» марта 2024 года | УТВЕРЖДАЮ  Приказ № 30  от «03» апреля 2024 года.  Директор Титов С.Н. |

АНАЛИТИЧЕСКИИ ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ ДЕРКУЛЬСКАЯ ООШ

2024 год

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  |
| Раздел 1. Аналитическая часть. | 3-54 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.3. Система управления организацией | 33 |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся | 36 |
| 1.5. Организация учебного процесса | 41 |
| 1.6. Востребованность выпускников | 49 |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения | 49 |
| 1.8. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения | 50 |
| 1.9. Оценка качества материально-технической базы | 50 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 52 |
| Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации | 55-58 |

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Деркульской ООШ за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ Деркульской ООШ.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Деркульской ООШ приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

# Раздел 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа |
| Руководитель | Титов Сергей Николаевич |
| Адрес организации | 346098, Россия, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Деркул, ул. Школьная, д. 7а |
| Телефон, факс | (8863) 8639538 |
| Адрес электронной почты | **derkul\_school@mail.ru** |
| Учредитель | Администрация Тарасовского района Ростовской области |
| Лицензия | От 28.11. 2012 года рег. № 3051, серия 61Л01 № 0000312 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Дата выдачи 22 мая 2013 г., рег. № 2220, серия 61А01 № 0000281; срок действия: до 22.05.2024 года. |

Основным видом деятельности МБОУ Деркульской ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
* Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
* Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - на пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам и для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 20 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 20 минут после 1 урока и 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 2-9 классов: после 3, 4, 5, 6 урока - по 10 минут,

после 1 и 2 урока - 20 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 30 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Нормативный срок  обучения | Количество обучающихся | О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в  том числе) | Наименование программы |
| Дошкольное общее | 5 | 4 | 0 | ООП дошкольного общего образования |
| Начальное общее | 4 | 10 | 0 | ООП НОО |
| Основное общее | 5 | 19 | 0 | ООП ООО |
| Общее образование | 9 | 1 | 0 | ФООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. |
| Дополнительное образование детей |  | 19 | 0 | [Дополнительная](http://school30penza.ru/Programmi/legkaja_atletika.docx) [общеобразовательная](http://school30penza.ru/Programmi/legkaja_atletika.docx) [общеразвивающая](http://school30penza.ru/Programmi/legkaja_atletika.docx)  [программа физкультурно-](http://school30penza.ru/Programmi/legkaja_atletika.docx) [спортивной направленности](http://school30penza.ru/Programmi/legkaja_atletika.docx)  [«Общефизическая подготовка»](http://school30penza.ru/Programmi/legkaja_atletika.docx) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительное образование детей |  | 19 | 0 | [Дополнительная](http://school30penza.ru/Programmi/tancy.pdf) [общеобразовательная](http://school30penza.ru/Programmi/tancy.pdf)  [общеразвивающая программа](http://school30penza.ru/Programmi/tancy.pdf) [художественной](http://school30penza.ru/Programmi/tancy.pdf)  [направленности «Хоровое пение»](http://school30penza.ru/Programmi/tancy.pdf) |
| Дополнительное  образование детей |  | 4 | 0 | [Дополнительная](http://school30penza.ru/Programmi/shrr.pdf) [общеобразовательная](http://school30penza.ru/Programmi/shrr.pdf)  [общеразвивающая программа](http://school30penza.ru/Programmi/shrr.pdf) [социально-гуманитарной](http://school30penza.ru/Programmi/shrr.pdf)  направленности ["Русское слово»](http://school30penza.ru/Programmi/shrr.pdf) |
| Дополнительное образование детей |  | 7 | 0 | [Дополнительная](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_stiva_dzhobsa.pdf) [общеобразовательная](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_stiva_dzhobsa.pdf)  [общеразвивающая](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_stiva_dzhobsa.pdf) [программа](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_stiva_dzhobsa.pdf) [технической направленности](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_stiva_dzhobsa.pdf)  [«Академия физических открытий»](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_stiva_dzhobsa.pdf) |
| Дополнительное образование детей |  | 4 | 0 | [Дополнительная](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_arkhimeda.pdf) [общеобразовательная](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_arkhimeda.pdf)  [общеразвивающая программа](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_arkhimeda.pdf) [естественнонаучной](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_arkhimeda.pdf)  [направленности](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_arkhimeda.pdf) «Азимут» |
| Дополнительное образование детей |  | 4 | 0 | [Дополнительная](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_arkhimeda.pdf) [общеобразовательная](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_arkhimeda.pdf)  [общеразвивающая](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_arkhimeda.pdf) [программа](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_arkhimeda.pdf) [естественнонаучной](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_arkhimeda.pdf)  [направленности](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_arkhimeda.pdf)  [«Архимед»](http://school30penza.ru/Programmi/shkola_arkhimeda.pdf) |
| Дополнительное образование детей |  | 7 | 0 | [Дополнительная](http://school30penza.ru/Programmi/psl-matematika.pdf) [общеобразовательная](http://school30penza.ru/Programmi/psl-matematika.pdf)  [общеразвивающая](http://school30penza.ru/Programmi/psl-matematika.pdf) [программа](http://school30penza.ru/Programmi/psl-matematika.pdf) туристско-краеведческой  [направленности](http://school30penza.ru/Programmi/psl-matematika.pdf) «Истоки» |

В Учебном плане школы на 2022-2023 учебный год зафиксирован максимальный объѐм учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов в соответствии с ФОП НОО и обновленных ФГОС НОО в 1-4 классах, с ФОП ООО и обновленных ФГОС ООО в 5-9 классах, распределено учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определен порядок проведения промежуточной аттестации.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

План внеурочной деятельности МБОУ Деркульской ООШ на 2022-2023 учебный год обеспечивает развитие учащихся по следующим направлениям: духовно – нравственное, спортивно- оздоровительное, социальное и общекультурное и общеинтеллектуальное направления.

Учебный план школы обеспечен УМК в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, учебниками, учебными пособиями, кадровым потенциалом и учебно-материальной базой.

Программно – методическое обеспечение реализации содержания образовательных программ учебных предметов начального общего образования, учебных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, основного общего образования.

Рассмотрено на заседании Методического совета школы (протокол от 29.08.2022 г. № 1) и Педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 №1).

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был рассмотрен на заседании Методического совета школы (протокол от 29.08.2022 г. № 1), рассмотрен и рекомендован к утверждению Педагогическим советом (протокол от 30.08.2022 № 1).

**Дошкольное общее образование**

Учебный план дошкольной разновозрастной группы МБОУ Деркульской ООШ на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования»;
* Примерной Основной образовательной программой дошкольного образования «Детство»;
* Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (ред. от 27.08.2015);
* приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В структуру учебного плана включена обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего объёма программы), часть, формируемая участниками образовательного процесса (не менее 40% от общего объёма программы). Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет даётся по образовательным областям: «Социально - коммукативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, таки в самостоятельной деятельности дошкольников.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13 ред. от 15.08.2015 г.)

«11.9. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

* 1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
  2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
  3. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно».

# Годовой учебный календарный график

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Разновозрастная подгруппа** |
| Адаптационный период | 01.09.2022- 10.09.2022 |
| Начало учебного года | 10.09.2022 |
| Период каникул | 31.12.2022-11.01.2023 |
| Окончание учебного года | 31.05.2023 |
| Продолжительность учебного года, всего, в том числе: | 35 недель |
| I полугодие | 16 недель |
| II полугодие | 19 недель |
| Объём образовательной нагрузки в I пол. дня | от 20 мин (дети 2-3 г.) до 1 часа 30 мин (дети 6-7 л.) |
| Объём образовательной нагрузки в II пол. Дня | 30 мин (дети 6-7 лет) |
| Количество ООД в неделю | от 11 до 14 |
| Длительность ООД | от 10 мин. до 30 мин. |
| Объём недельной дополнительной образовательной нагрузки | от 15 мин до 30 мин |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2023 по 31.08.2023 |

**Начальное общее образование**

Учебный план МБОУ Деркульской ООШ:

* обеспечивает реализацию ФГОС НОО;
* общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
* состав и структуру обязательных предметных областей;
* учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
* формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса, учебных модулей образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 4-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.32.1 ФГОС НОО для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) из перечня учебных курсов, предлагаемых образовательной организацией.

Деление обучающихся на две группы, осуществляется в рамках изучения предмета «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы не осуществляется (малокомплектная школа).

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования ФООП, которые включают федеральный календарный учебный график, и [СанПиН 1.2.3685-21](https://e-ecolog.ru/docs/YeHzJ5PwyYJI481AIHOYV#100137) и [СП 2.4.3648-20](https://e-ecolog.ru/docs/Q-zImoaHy1ABNDK0FW6ej#100047).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность учебного года | 1 класс | 33 учебные недели |
| 3-4 классы | 34 учебные недели |
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 1 класс | 21час |
| 3-4 классы | 23 часа |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь-декабрь) | 35 минут |
| 1 класс (январь-май) | 40 минут |
| 3-4 классы | 40 минут |
| Продолжительность выполнения домашнего задания, не более | 1 класс | 1 час |
| 3 класс | 1,5 часа |
| 4 класс | 2 часа |

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 4 года не может составлять менее 2954 академических часов и более3345академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-го класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 рока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики глаз не менее 2 минут.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на учебный курс: «Функциональная грамотность» для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности самостоятельно решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. В качестве основных составляющих функциональной грамотности на уровне НОО выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность.

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами поведения в среде обитания, а также с правилами безопасного использования ресурсов сети Интернет с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само - и взаимопомощь.

С целью ознакомления и сохранения этнокультурных традиций казачества на Дону в 1 - 4 классах в предметах интегрировано изучается Программа регионального компонента по начальной школе.

Учебный курс «Информатика» является модулем учебного предмета «Математика».

С целью формирования мотивации учащихся к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений изучается в 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из учебных модулей повыбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится без балльного оценивая знаний обучающихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий).

**Годовой учебный план для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет | 1  класс | 2  класс | 3  класс | 4  класс | Итого  за 4 года |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 |  | 5/170 | 5/170 | ***20/675*** |
| Литературное чтение | 4/132 |  | 4/136 | 4/136 | ***16/540*** |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский) | - |  | 2/68 | 2/68 | ***6/204*** |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 |  | 4/136 | 4/136 | ***16/540*** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 |  | 2/68 | 2/68 | ***8/270*** |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | **-** | 1/34 | ***1/34*** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 |  | 1/34 | 1/34 | ***4/135*** |
| Музыка | 1/33 |  | 1/34 | 1/34 | ***4/135*** |
| Технология | Технология | 1/33 |  | 1/34 | 1/34 | ***4/135*** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 |  | 2/68 | 2/68 | ***8/270*** |
| **Итого** |  | 20/660 |  | 22/748 | 23/782 | ***87/2938*** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 |  | 1 | 0 | ***2/67*** |
| Математика | | 1/33 |  | 1/34 |  | ***2/67*** |
| Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | ***21/693*** |  | ***23/782*** | ***23/782*** | ***90/3005*** |
| Внеурочная деятельность | | ***10/330*** |  | ***10/340*** | ***10/340*** | ***30/1010*** |

**Основное общее образование**

Учебный план МБОУ Деркульской ООШ:

* обеспечивает реализацию ФГОС ООО;
* определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности с учётом специфики реализуемых образовательных программ;
* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и максимальную нагрузку;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;
* формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план основного общего образования (далее ООО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и «Второй иностранный язык» включаются в учебный план при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования ФООП, которые включают федеральный календарный учебный график, и [СанПиН 1.2.3685-21](https://e-ecolog.ru/docs/YeHzJ5PwyYJI481AIHOYV#100137) и [СП 2.4.3648-20](https://e-ecolog.ru/docs/Q-zImoaHy1ABNDK0FW6ej#100047).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность учебного года | 5-9 классы | 34 учебные недели |
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 5 класс | 29 часов |
| 6 класс | 30 часов |
| 7 класс | 32 часа |
| 8-9 классы | 33 часа |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 5-9 класс | 40 минут |
| Продолжительность выполнения домашнего задания, не более | 5 класс | 2 часа |
| 6-8 классы | 2,5 часа |
| 9 класс | 3,5 часа |
| Учебная нагрузка | 5-6 классы | 6 уроков |
| 7-9 классы | не более 7 уроков |

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

С целью ознакомления и сохранения этнокультурных традиций казачества на Дону в 5 - 9 классах в предметах интегрировано изучается Программа регионального компонента Ростовской области.

На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФООП ООО предусматриваетсяпо1 часу в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранному языку», «Технологии» (5-9кл.), «Информатике» не осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, так как малокомплектная школа.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

**Учебный план для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Учебные курсы | Количество часов в неделю/год | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | ***21/714*** |
| Литература |  | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | ***13/442*** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | ***15/510*** |
| Математика и информатика | Математика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | ***10/340*** |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | ***9/306*** |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***6/204*** |
| Вероятность и статистика (с 01.09.2023) |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***3/102*** |
| Информатика |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***3/102*** |
| Общественно-научные предметы | История | История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2,5/85 | ***10,5/357*** |
| Всеобщая история |
| Обществознание |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***4/136*** |
| География |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***8/272*** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 3/102 | ***7/238*** |
| Химия |  |  |  |  | 2/68 | 2/68 | ***4/136*** |
| Биология |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | ***7/238*** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1/34 | 1/34 |  |  |  | ***2/68*** |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | ***3/102*** |
| Музыка |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | ***4/136*** |
| Технология | Технология |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | ***8/272*** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | ***2/68*** |
| Физическая культура |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***10/340*** |
| ***Итого*** | |  | ***27*** | ***29*** | ***30*** | ***31*** | ***32,5*** | ***149,5/5083*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |
| Итого | |  | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***0,5*** | ***7,5/255*** |
| География | |  | 1/34 |  |  |  |  | ***1/34*** |
| Биология | |  | 1/34 |  |  |  | 0,5/17 | ***1,5/51*** |
| История | |  |  | 1/34 |  |  |  | ***1/34*** |
| Русский язык | |  |  |  | 1/34 | 1/34 |  | ***2/68*** |
| Химия | |  |  |  | 1/34 |  |  | ***1/34*** |
| Вероятность и статистика | |  |  |  |  | 1/34 |  | ***1/34*** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | |  | ***29/986*** | ***30/1020*** | ***32/1088*** | ***33/1122*** | ***33/1122*** | ***157/5338*** |
| ***Внеурочная деятельность*** | |  | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | ***50/1700*** |

**Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г №1015 (ред. от 28.05.2014 г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015н №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. № 38)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012 г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011 г. №85, изм. №2 от 25.12.2013 г. №72, изм. №3 от 24.11.2015 г. №81)
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.23013 г. №1394 (ред. 03.12.2015 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 г. № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога- психолога ОУ»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002 г. №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К) ОУ VIII вида»
  + Адаптированные образовательные программы школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2022 - 2023 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году имеет варианты:

* для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (2 класс), вариант 1
  + для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного общего образования (7 класс), вариант 1

Нормативный срок обучения:

* + в 1-4 классах - 4года/5 лет
  + в 5-9 классах – 5лет

Продолжительность учебного года:

* + 1класс – 33 учебные недели
  + 2-9 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

* + 1-9 классы – 5 дней

Обучение организовано в первую смену. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс остается личностно- ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут (1 класс в 1 полугодии -35 минут, в 1 четверти – не более 3 уроков, динамическая пауза после 2 урока – 20 минут), перемены - 10-15 минут, после 14.00 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ФГОС ООО является частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих АОП НОО вариант 1 на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю по классам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технологии | Ручной труд | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | 19 | 20 | 20 | 20 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого:** | 6 | 6 | 6 | 6 |
| **Внеурочная деятельность** | | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих АОП ООО вариант 1 на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю по классам | | |
| 6 | **7** | 9 |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Чтение и развитие речи  (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 3 | 3 |
| Информатика | - | 1 | 1 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | - | - |
| Биология | - | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Человек и общество | Мир истории | 2 | - | - |
| Основы социальной жизни | 1 | 2 | 2 |
| История отечества | - | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | - | - | - |
| Рисование | - | - | - |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Технологии | Профильный труд | 6 | 7 | 8 |
|  | **Итого:** | 28 | 30 | 31 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | |
| Психокоррекционные занятия (групповые) | | 2 | 2 | 2 |
| Логопедические занятия | | 2 |  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия | |  | 2 | 2 |
|  | **Итого:** | 4 | 4 | 4 |
| **Внеурочная деятельность** | | 6 | 6 | 6 |

**ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 2023 года 1-9 классы обучаются по обновленным ФГОС и с 1-9 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

- Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

- Проведение классных родительских собраний в 6-9-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО.

- Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

- Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

- Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ и ООО ФГОС УО (ИН).

- Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный

год.

-

Утверждение списка УМК

- Внесение изменений в локальные акты.

- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

- Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

- Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС

ООО.

- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений

педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно- ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 4 - 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции

личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Шахматы» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Движение есть жизнь» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Студия Арт» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

«Казачата» – отводится 1 час в неделю в 1-4 классах.

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 7-8-х классах;

«Сложные вопросы математики» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;

«Основы функциональной грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5-8-х классах;

«Информационная безопасность» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;

«Школьный театр» – отводится по 1 часу в неделю в 6-8-х классах.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Нормативно-правовую базу разработки плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
2. развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно- оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового

образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия , проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся », работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

* проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
* конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
* Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует

позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

**Цель МБОУ Деркульской ООШ в самосознании педагогического коллектива**: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние праздники, посвящение в защитники Отечества, «Февральский ветер», «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МБОУ Деркульской ООШ:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ Деркульская ООШ принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

Поощрение деятельности активных родителей.

1. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ Деркульской ООШ:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

1. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
2. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
3. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

1. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

1. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
2. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
3. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
4. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

вариативные –

«Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* конкурсы;
* турниры;
* олимпиады;
* классные часы;
* экскурсии и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме Онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

* выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
* участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ;

- беседы с участием сотрудников полиции.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтёры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Серая шейка», «День реки Деркул».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,

«Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»,

«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Письмо солдату»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти, обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор»,

«Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Сбережем родную планету».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с фельдшером ФАП п. Деркул. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (Онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1. повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (Офлайн и онлайн).
2. вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
3. участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (Онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья и школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей

«переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (Офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических декад, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале

«ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл. – 1 чел.).

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### 1.3. Система управления организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) МБОУ Деркульская ООШ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе

* на официальном сайте https://derkul-oosh.gauro-riacro.ru/
* на информационных стендах школы.

Управление МБОУ Деркульской ООШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ Деркульской ООШ сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и дает рекомендации, заключения по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ Деркульской ООШ.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебновоспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ Деркульской ООШ, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ Деркульской ООШ действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ Деркульская ООШ и при принятии МБОУ Деркульская ООШ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ Деркульской ООШ осуществляет директор – Титов Сергей Николаевич. Основной функцией директора МБОУ Деркульской ООШ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ Деркульской ООШ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ Деркульская ООШ в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ Деркульской ООШ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ Деркульская ООШ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информациями заместителя директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа библиотеки;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Представленная структура управления МБОУ Деркульской ООШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего образования.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет старшеклассников (Штаб Справедливых).

**Вывод:** в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в поселке.

**По итогам 2023 года** система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

*Концепция развития образовательной организации.*

Стратегическим направлением развития МБОУ Деркульской ООШ является инновационная реализация ФГОС дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения, а также система профориентационной работы, которая поможет учащимся определиться с профилем своей дальнейшей деятельности.

Достижение инвариантной цели осуществляется по следующим направлениям работы:

− обеспечение доступности образования;

− обеспечение качества образования;

− обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Результаты обучения за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:



## Начальная школа

На конец учебного года в начальной школе обучалось 8 (на 2 меньше, чем в 2021-22 учебном году) учеников. Успеваемость составила 100%. Качество обучения в начальной школе составило 50 % (не изменилось).

## Основная школа

На конец учебного года в основной школе обучалось 17 учеников (на 4 ученика меньше, чем в 2021-22 учебном году). В следующий класс переведены все ученики 5-8 переводных классов, из них 1 ученик оставлен на повторный год обучения в 5 классе (Лошаков А.).

Качество в основной школе составило — 18%, что ниже на 6%. Успеваемость – 94%.

Из 25 обучающихся школы 2 ученицы закончили учебный год на «5» и 5 — на «4» и «5». Успеваемость по школе за 2022-23 учебный год – 96% (не изменилась).

## 

### Анализ посещаемости

Посещаемость занятий составила 89,5%. Количество пропусков по уважительной причине и болезни составило 88,3% от общего числа пропусков.

11,7% составили пропуски без уважительной причины. Родители ставятся в известность обо всех пропусках без уважительной причины.

**Анализ учебно-воспитательной деятельности в начальной школе за 2022-2023 учебный год**

Деятельность учителей начальных классов строилась в соответствии с планом методической работы школы и осуществлялась с целью создания комфортной образовательной среды, сохранения психического и физического здоровья младших школьников, оптимизации учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС НОО.

Главная задача начальной школы – создать базовые условия для формирования компетентности, столь необходимой для успеха в разных сферах жизни любого человека.

Школа 1 уровня обучения представлена 2 классами - комплектами с общим количеством обучающихся — **8 чел**. (конец года)

В **выпускных** классах 1 ступени школы обучается 2 **учащихся** (на конец года).

**Повышение качества начального общего образования** - остаётся одной из приоритетных задач работы школы в целом и ее начального звена в частности.

Согласно **анализу результатов общей и качественной успеваемости, аттестованных учащихся 2-4 классов** за 2022-2023 годы отмечается:

* стабильность качественной успеваемости - 50% (50%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| Успеваемость | 99,7% | 100% | 100% | 100% |
| Качество | 62% | 46,5% | 50% | 50% |

Количество отличников в этом учебном году - 1.

Процент ударников остается прежним.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2019-2020 уч. год*** | | ***2020-2021 уч. год*** | | ***2021-2022 уч. год*** | | ***2022-2023 уч. год*** | |
| Отличник  и | 0 | 0% | 1 | 12% | 1 | 10% | 1 | 13% |
| Ударники | 3 | 54% | 5 | 54% | 4 | 40% | 3 | 38% |
| С одной  «3» | - | - | - | - | - | - | 1 | 13% |
| С одной  «4» | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Качество | **62%** | | **46,5%** | | **50%** | | **50%** | |
| Успеваемо сть | **99,7%** | | **100%** | | **100%** | | **100%** | |

**Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества в разрезе систем** обучения позволяет констатировать:

* факт стабильной успеваемости в классах: 2,3,4.
* стабильность качественной успеваемости: 4.

Необходима целенаправленная работа по осуществлению дифференциации и индивидуализации, по формированию общеучебных умений и навыков, развитию мотивационной составляющей обучения, чтобы это не становилось главной причиной снижения результативности обучения.

## Качество выпускников 4-го класса повысилось на 7 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество |
| 2019-2020 | 100% | 40% |
| 2020-2021 | 100% | 50% |
| 2021-2022 | 100% | 67% |
| 2022-2023 | 100% | 50% |

**Общая успеваемость выпускников 4-го класса по основным предметам**

**федерального компонента учебного плана** составляет 100 %. Качественная успеваемость стабильна по сравнению с прошлым годом.

### Результаты диагностической работы по читательской грамотности

### Читательская грамотность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во в классе | Кол-во выполнявши  х работу | Пониженный уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| % | | ***100*** | ***0%*** | ***50%*** | **50%** |

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** в 2023-2024 учебном году уделить особое внимание читательской грамотности учащихся начальных классов. Довести результаты до всех учителей начальной школы, провести анализ успешности выполнения заданий по группам умений

(1 группа – общее понимание текста, 2 группа - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, 3 группа – использование информации из текста для различных целей). Начиная с 1 класса целенаправленно работать над данными умениями.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**учащихся 9-го класса**

Одним из главных статистических показателей работы всего педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации.

Особенностями ГИА в 2023 году было:

* + выпускники 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена- математику и русский язык, два предмета по выбору.

Аттестация выпускников 9 класса

В 9-ом классе обучался 1 человек. Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники успешно и получили аттестат об основном общем образовании.

Достижение образовательных результатов выпускниками 4, 9 классов критерием оценки выполнения муниципального задания на 2023 г.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

* начальное общее образование (ВПР)- 92,8%;
* основное общее образование (ГИА-9) - 100%.

Муниципальное задание исполнено в полном объеме.

**Мониторинг качества достижения образовательных результатов**

В течение учебного года осуществлялись:

* отслеживание и анализ качества обучения по классам и ступеням обучения;
* ВПР;
* Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап);
* анализ результатов итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и установлению их причин.

**Результаты ВПР**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

* 5-8 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

54,5% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.

Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по многим предметам.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2022-2023 году на достаточном уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 17 учеников. Отбор участников олимпиады проходил заранее.



**1.5. Организация учебного процесса**

**1-4 классы по ФГОС 2021**

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Деркульской ООШ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 30 выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов

«Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство»;
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль

«Основы православной культуры».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Деркульской ООШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

* предмет «Математика», 1-4-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития

математических навыков, создание условий для формирования математической компетенции младших школьников и является пятым часов математики.

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Деркульской ООШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Деркульская ООШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Деркульской ООШ.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Деркульской ООШ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**5-9 классы по ФГОС-2021**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ Деркульской ООШ использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Деркульской ООШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;
* 8 – 9 -х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ Деркульской ООШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (последний с 01.09.2023 г.).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области

«Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и

«Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет

«История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии»,

«Информатике» не осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Более подробно информация представлена в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Деркульская ООШ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

**ФГОС УО (ИН)**

Учебный план для детей, **обучающихся по АООП УО** общеобразовательного учреждения МБОУ Деркульской ООШ составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр. 1599), типового плана, уточненного в соответствии с региональными особенностями, Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026), а также СанПина 2.4.3648–20 от 28 сентября 2021 года.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Деркульской ООШ обучается: 1 ученица 6 класса с ОВЗ с УО (АООП вариант 1, ребенок - инвалид).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на овладение системой знаний и базовых умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.) с учетом особых образовательных потребностей; на формирование жизненных компетенций личности на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации, а также навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

Максимальная нагрузка соответствует 5-дневной неделе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение осуществляется на основании решений психолого-педагогического консилиума (ППк) школы и на основании протоколов психолого-медико-педагогической комиссии и анализа индивидуальных образовательных результатов.

В учебном плане сохранен перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, количество часов на каждую из них в отдельности.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с УО (ИН), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и ФАООП и включает в себя обязательные предметные области и внеурочную деятельность обучающихся.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (Составлен в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П) и ФАООП УО (ИН), состоит из трех частей и включает: общеобразовательные курсы (Федеральный компонент), трудовую подготовка (Региональный компонент) и коррекционную подготовка.

Учебный план МБОУ Деркульской ООШ для умственно отсталых обучающихся (вариант 1) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлялся школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

10 часов внеурочной деятельности направлены на развитие особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и включают в себя 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, отведенных на коррекционные курсы (коррекционно-развивающая область): обязательные курсы в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические)», «Коррекционные занятия (психокоррекционные)», а так же программу внеурочной деятельности, предполагающей реализацию следующих направлений, предусмотренные ФГОС, как спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия в рамках курсов

«Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические)», «Коррекционные занятия (психокоррекционные)» по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность 20 мин.

Содержание учебных предметов, а также индивидуальных и групповых коррекционных занятий адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся.

Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования.

**1.6. Востребованность выпускников.**

**Образовательный маршрут выпускников 9-х классов в 2023 году:**

Выпускники 9-го класса – 1 человек. Из них:

- продолжили обучение в 10-х классах: 0;

* поступили в учреждения СПО - 1 человек (100%): ГБПОУ РО «Тарасовский многопрофильный техникум».

**1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, внешних совместителей нет. Из 11 педагогов 1 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом институте г. Луганска ЛНР.

Классификация должностей работников ОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа персонала работников | Наименование должностей | Количество |
| I.  Административный персонал (АП) | Директор школы  Заместитель директора по УВР (внутреннее совмещение)  Главный бухгалтер | 1  1  1 |
| II.  Педагогический персонал (ПП) | Учитель  Воспитатель  Педагог-психолог  Учитель-дефектолог  Педагог-библиотекарь  Педагог дополнительного образования  Учитель-логопед  Советник по воспитанию | 10  1  1  1  1  6  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| III. Учебно-  вспомогательный персонал (УВП) | Заведующая хозяйством | 1 |

**1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Количество посадочных мест в библиотеке 4. В библиотеке имеется фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 3062 экземпляра, в том числе учебная литература – 1876 экземпляров, художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 1186 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2023 г. приобретено 89 экз. учебников; 9 учебных пособий.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 113 человек в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**1.9. Оценка качества материально-технической базы**

Школа расположена в нескольких зданиях:

1. здание;
2. здание.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания. Отсутствуют приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

* интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
* все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также некоторые из них - мультимедийными проекторами, принтерами;
* столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 20 посадочных мест;
* создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)** | | |
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом | Да/нет | Да |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения  (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | Да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | Да |
| Соответствие электропроводки здания современным требованиям  безопасности | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН. | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими  душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | Нет |
| Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | Да |
| Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из  расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | Есть компьютерный класс |
| Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да |
| Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета. | Да/нет | Нет |
| Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 21 |
| Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 16 |
| Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Чел. | 2 |
| Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 1 |
| Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Чел. | 0,04 |
| Количество интерактивных досок | Кол -  во | 2 |
| Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 0,08 |
| Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | Нет |
| Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7- 9 классах) в количестве не менее m/2  + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да |
| Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-9 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | Да |
| Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-9 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в  соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Нет |
| Наличие скоростного выхода в Интернет | Да/нет | 512  Кб\с |

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Деркульской ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Деркульской ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 16 респондентов – родителей.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-го класса, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c периодом в 2023 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

* повышение качества образования на основном уровне обучения;
* повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
* активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 10 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 20 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и  «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8/27 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 (73,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 12 (40 %) |
| − регионального уровня |  | 5 (17%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| − с высшим образованием |  | 10 (77%) |
| − высшим педагогическим образованием | 8 (62%) |
| − средним профессиональным образованием | 3 (23,1%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 (15,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников с  квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (77%) |
| − с высшей |  | 0 (0%) |
| − первой | 5 (39%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 13 (100%) |
| − до 5 лет |  | 1 (8%) |
| − больше 30 лет | 8 (62%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 44 (43,6%) |
| − до 30 лет |  | 2 (15,3%) |
| − от 55 лет | 6 (46,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и  административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и  административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,53 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 3,2 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  | да |
| − медиатеки |  | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста |  | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  | да |
| − системы контроля распечатки материалов |  | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м | 9,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**Выводы:**

1. Результаты самообследования позволяют сделать вывод, что МБОУ Деркульская ООШ обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности организации, информация о самообследовании регулярно размещается на сайте школы.

2. В МБОУ Деркульской ООШ ведется планомерная работа по оценке образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, что позволяет соблюдать права граждан на получение общедоступного бесплатного основного общего и среднего общего образования.

3. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор С.Н. Титов