Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Деркульская основная общеобразовательная школа

Тарасовского района Ростовской области

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета. Протокол № 7 от 31.05.2024 г. |  Утверждаю.Приказ № от Директор МБОУ Деркульской ООШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Титов |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО общего образования

на 2024 — 2025 учебный год

Тарасовский муниципальный район, Ростовская область, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ДЕРКУЛЬСКОЙ основной общеобразовательной школы (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Деркульской основной общеобразовательной школы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 12.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Деркульская основная общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе — 29 часов, в 6 классе — 30 часов, в 7 классе — 32 часа, в 8-9 классах — 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Деркульской основной общеобразовательной школы языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Деркульской основной общеобразовательной школы.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области

основного общего образования (5-9 классы) на 2024-2025 учебный год

 **1 вариант** (5-дневная учебная неделя)

МБОУ Деркульская ООШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология  | Труд (технология)  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| ***Правописание*** |  |  | 1 |  |  | 1 |
| ***Русский язык и культура*** |  |  |  | 1 |  | 1 |
| ***История Дона*** | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| ***Введение в новейшую историю России*** |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| ***Химия (начальный курс)***  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| ***Юный ботаник***  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ***Физическая культура*** |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**План внеурочной деятельности** МБОУ Деркульской ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»,
* Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
* Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
* Устава школы;
* Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

**Цели внеурочной деятельности:**

* создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
	+ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги ДО).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* + взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
	+ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
	+ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.**

МБОУ Деркульская ООШ функционирует:

* понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 часов.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебногогода в V-IX классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней/

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 5-9 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

**Обеспечение учебного плана**

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

**Направления внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие**:

учебные курсы, факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения ДО, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

 Принято УТВЕРЖДАЮ педагогическим советом Директор школы

 Протокол №1

 от 29 августа 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Титов

 приказ № от 29.08.2024

**Недельный план внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | 5 | 6 | **7** | **8** | **9** |
|  | Реализациякомплексавоспитательныхмероприятий | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» |  | 1 | 1 | 1 |
| «Семьеведение» | 1 |  |  |  |
|  | Внеурочнаядеятельностьучебнымпредметамобразовательнойпрограммы | «Медиаграмотность» |  |  | 1 |  |  |
| «Занимательная химия» проектно – исследовательская деятельность, Точка Роста |  |  |  | 1 |  |
| «Практическое обществознание» |  |  |  |  | 1 |
|  | Формированиефункциональнойграмотности | «Читательская грамотность» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| «Финансовая грамотность» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» |  | 1 |  | 1 | 1 |
|  | Развитиеличности,способностей,удовлетворениеобразовательныхпотребностейинтересов,самореализацииобучающихся | «Кукольный театр» | 1 |  |  |  |
|  | Деятельностьученическихсообществобъединений | «Юные инспектора дорожного движения» | 1 |  |  |  |  |
|  | Организацияпедагогическойподдержкиобучающихся | «Школа безопасности» |  |  | 1 |  |  |
|  | Годовой объем внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | На уровень ООО |  |  |  |  |  |

 **Внеурочная деятельность**

**5-9 классы, 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название внеурочной деятельности** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Аудиторная занятость** |
| Реализациякомплексавоспитательныхмероприятий | Разговоры о важном1ч.Титова Е.Т. | Разговоры о важном1ч.Карпенко Н.С. | Разговоры о важном1ч.Сухорукова Н.А. | Разговоры о важном1ч.Александрова Т.А. | Разговоры о важном1ч.Возняк Н.Я. |
|  | «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)1ч.Карпенко Н.С. | «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)1ч.Карпенко Н.С. | «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)1ч.Карпенко Н.С. |
| **Модель «Преобладание учебно – познавательной деятельности»** |
| По учебным предметам образовательной программы |  |  | Медиаграмотность1 ч.Титов С.Н. | Занимательная химия. Проектно исследовательская деятельность, Точка Роста.1ч.Возняк Н.Я. | Практическое обществознание1 ч.Сухорукова Н.А. |
| Формирование функциональнойграмотности | «Читательская грамотность»1 ч.Карпенко Е.И. | «Читательская грамотность»1 ч.Возняк Н.Я. | «Читательская грамотность»1 ч.Возняк Н.Я. | «Финансовая грамотность»1 ч.Сухорукова Н.А. | «Финансовая грамотность»1 ч.Сухорукова Н.А. |
| «Функциональная грамотность»1 ч.Карпенко Е.И. | «Функциональная грамотность»1 ч.Сухорукова Н.А. |  | «Функциональная грамотность»1 ч.Карпенко Е.И. | «Функциональная грамотность»1 ч.Карпенко Е.И. |
| **Модель «Преобладание педагогической поддержки обучающихся»** |
| Организация педагогической поддержки обучающихся |  |  | Школа безопасности1 ч.Возняк В.З. |  |  |
| Развитиеличности,способностей,удовлетворениеобразовательныхпотребностейинтересов,самореализацииобучающихся  | Кукольный театр1 ч.Карпенко Е.И. |  |  |  |
| **Модель «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий»** |
| Организация деятельности творческих сообществ | ЮИД1 чКарпенко Е.И. |  |  |  |  |
| **Внеаудиторная занятость** |
| По развитию личности | Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, олимпиадах)ВолонтерствоРабота с учащимися, имеющими трудности в обучении |
| Реализация комплекса воспитательных мероприятий | Реализация «Программы воспитания» |
| ШСК | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Юнармия |  |  |  | **+** |  |
| РДДМ «Движение первых»  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Профилактика | Профилактическая программа, педагог – психолог |
| Школьная детская организация | + | + | + | + | + |
| Реализация программы воспитания |  |