**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Деркульская основная общеобразовательная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Заместитель директора по УВР**  **МБОУ Деркульской ООШ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Поветкина**  **31.08.2021 г.** |  | | **УТВЕРЖДАЮ**  **приказом № 133** **от 01.09.2021 г.**  **Директор МБОУ Деркульской ООШ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Н. Титов** | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**спортивно-оздоровительного направления**

**для 8-9 классов**

**кружка**

**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА**

**ДВИЖЕНИЯ»**

**учителя ОБЖ**

**Возняка Владимира Зиновьевича**

**2021 - 2022 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020;

Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Областной закон Ростовской области от 23.09.2020 № 361-ЗС «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Ростовской области»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.11.2009 №373»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.11.2009 №373»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлени детей и молодёжи, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от18 августа 2017г.№09-1672

Учебный план МБОУ Деркульской ООШ на 2021-2022 учебный год - приказ №67 от 22.06.2021 г.

Календарный учебный график МБОУ Деркульская ООШ 2021-2022 учебный год - приказ от 26.08.2021 г. № 77;

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Деркульской ООШ на 2020-2025 гг. – приказ от 09.09.2020 г. № 133.

Положение о рабочей программе МБОУ Деркульской ООШ, утвержденное приказом по школе 31.05.2016г. № 60/4.

Порядок зачета в МБОУ Деркульская ООШ об усвоении программ учащимися внеурочной деятельности» - приказ №119 от 30.08.2019 г

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 7-8 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

привитие умения пользоваться общественным транспортом;

ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа предназначена для дополнительного обучения и воспитания в системе школьного образования и рассчитана на 1 год обучения– 35 часов, 1 час в неделю. Согласно календарному графику МБОУ Деркульская ООШ на 2021-2022 учебный год и расписанию уроков календарно-тематическое планирование составлено на 34 часа, что на 1 час меньше авторской программы (с учетом праздничных нерабочих дней – майских праздников). Программа будет выполнена в полном объеме в течение учебного года за счет уплотнения программного материала.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

занимательность;

научность;

сознательность и активность;

наглядность;

доступность;

связь теории с практикой;

индивидуальный подход к учащимся.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких **форм организации занятий:**

тематические занятия

игровые тренинги

разбор дорожных ситуаций на настольных играх

экскурсии

конкурсы, соревнования, КВН, викторины

изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

выпуск стенгазет

разработка проектов по ПДД

встреча с работниками ГИБДД

просмотр видеофильмов.

Основные методы и технологии: технология  разноуровневого обучения; развивающее обучение; технология  обучения в сотрудничестве; технология педагогической мастерской.

**Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника  на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

**Виды деятельности**

Игровая

Познавательная

Проблемно-ценностное общение

Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)

Художественное творчество

Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)

Проектная деятельность

**Методы и средства обучения:**

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические **–** выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

**Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:**

**Регулятивные УУД:**

определять цель деятельности;

учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

устанавливать причинно-следственные связи;

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Исключить ДТП с участием обучающихся МБОУ Деркульская ООШ.

2. Увеличить количество обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.

3. Повысить уровень теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).

4. Освещать результаты деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения.

8. Повысить дорожную грамотность учащихся.

9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.

10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Требования к уровню подготовки отряда ЮИД:**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 7 – 9 -го классов **должны знать:**

опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;

типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;

места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;

название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

**Правила:**

перехода улиц и дорог по сигналам светофора;

перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

движения группы детей в сопровождении взрослых;

этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;

безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

**Учащиеся должны уметь:**

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;

перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;  
при посадке и высадке из общественного транспорта;

ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

не создавать помех движению транспорта;

определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

**Учащиеся**  **должны знать:**

что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

**А также Правила:**

перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;

перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;

перехода железной дороги.

ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;

переходить железнодорожные пути;

переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;

познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);

понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;

самоконтроль, само регуляцию и самоорганизацию право послушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы и методы контроля:

организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;

проведение викторин, смотров знаний по ПДД;

организация игр-тренингов;

проведение социальных акций;

анализ результатов деятельности

**Формы подведения итогов и контроля**

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля: репетиционный ОГЭ.

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребёнка в процессе занятий;

- промежуточный – участие в школьных мероприятиях: конкурсы рисунков, выставки, агитбригады, участие в муниципальных мероприятиях: творческие конкурсы; участие в интернет-олимпиадах, конкурсах ребусов, кроссвордов, рисунков;

- итоговый – зачет. Итоговой отметкой ставится «зачет». Дата зачета 30. 05. 2022 г.

**Содержание курса**

**1. Знакомство с законами, планом работы, заповедями ЮИД (1 ч.)**

Рассказ педагога об истории создания ЮИД .

**2. Общие обязанности водителей пассажиров, пешеходов и пассажиров (4 ч.)**

Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, пешеходов и пассажиров.

**3. Дорожные знаки и их характеристики (4 ч.)**

Беседа о группах дорожных знаков и их характеристике. Предупреждающие знаки и знаки приоритета. Знаки запрещающие и предписывающие. Знаки особых предписаний. Информационные знак и знаки сервиса.

**4. Сигналы светофора и регулировщика (3 ч.)**

Беседа о сигналах светофора, регулировщика. Светофор: друг или враг? Регулировщик дорожного движения.

**5. Скорость и дистанция (3 ч.)**

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

**6. Начало движения, маневрирование. Обгон (5 ч.)**

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения. Рассказ руководителя о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения. Поведение учащихся при ДТП. Поведение участников и свидетелей ДТП.

**7. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (6 ч.)**

Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков».

**8. Перевозка людей. Перевозка грузов (3 ч.)**

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

**9. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (5** ч.)

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Практикум по наложению повязок. Практикум по наложению шин. Практикум «Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП».

**Календарно - тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Теоретическая часть** | **К-во**  **часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД (1ч)** | | | | |
| 1 | Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД | 1 | 6.09 |  |
| **Общие обязанности пассажиров и водителей (4ч)** | | | | |
| 2 | Обязанности водителей. | 1 | 13.09 |  |
| 3 | Профессия водитель. | 1 | 20.09 |  |
| 4 | Особенности вождения за рубежом. | 1 | 27.09 |  |
| 5 | Пассажир как участник дорожного движения. | 1 | 4.10 |  |
| **Дорожные знаки и их характеристики (4ч)** | | | | |
| 6 | Знаки, которые ты должен знать. Предупреждающие знаки и знаки приоритета. | 1 | 11.10 |  |
| 7 | Знаки, которые ты должен знать. Знаки запрещающие и предписывающие. | 1 | 18.10 |  |
| 8 | Знаки, которые ты должен знать. Знаки особых предписаний. | 1 | 25.10 |  |
| 9 | Знаки, которые ты должен знать. Информационные знак и знаки сервиса. | 1 | 8.11 |  |
| **Сигналы светофора и регулировщика (3ч)** | | | | |
| 10 | Светофор: друг или враг? | 1 | 15.11 |  |
| 11 | Регулировщик дорожного движения. | 1 | 22.11 |  |
| 12 | Рисование по теме «Сигналы светофора и регулировщика». | 1 | 29.11 |  |
| **Скорость и дистанция (3ч)** | | | | |
| 13 | Соблюдение скоростного режима во время движения. | 1 | 6.12 |  |
| 14 | Скорость в жилых зонах и на прилегающих территория | 1 | 13.12 |  |
| 15 | Езда на велосипеде с соблюдением скорости и дистанции. | 1 | 20.12 |  |
| **Начало движения, маневрирование. Обгон. (5ч)** | | | | |
| 16 | Начало движения: необходимые действия. | 1 | 27.12 |  |
| 17 | Искусство маневрирования. | 1 | 10.01 |  |
| 18 | Обгон. | 1 | 17.01 |  |
| 19 | Поведение учащихся при ДТП. | 1 | 24.01 |  |
| 20 | Поведение участников и свидетелей ДТП | 1 | 31.01 |  |
| **Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (6ч)** | | | | |
| 21 | Регулируемые перекрестки | 1 | 7.02 |  |
| 22 | Нерегулируемые перекрестки | 1 | 14.02 |  |
| 23 | Решение перфокарт. | 1 | 21.02 |  |
| 24 | Решение перфокарт. | 1 | 28.02 |  |
| 25 | Моделирование ситуаций. | 1 | 5.03 |  |
| 26 | Моделирование ситуаций. | 1 | 14.03 |  |
|  | **Перевозка людей. Перевозка грузов. (3ч)** |  |  |  |
| 27 | Перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля | 1 | 21.03 |  |
| 28 | Перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». | 1 | 4.04 |  |
| 29 | О правилах перевозки грузов. | 1 | 11.04 |  |
| **Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (5ч)** | | | | |
| 30 | Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. | 1 | 18.04 |  |
| 31 | Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца | 1 | 25.04 |  |
| 32 | Практикум по наложению повязок. | 1 | 16.05 |  |
| 33 | Практикум по наложению шин. | 1 | 23.05 |  |
| 34 | Практикум «Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП». | 1 | 30.05 |  |

**Результаты и эффекты--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**